Kristiansand kommune

Periode	Uke	Kompetansemål	Konkrete læringsmål	Tema & Innhold	Vurdering
Demokrati & medborgerskap	33 - 36	**Kompetansemål:** Utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon Gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer. Informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium	**Læringsmål**: • Kunne forklare **unges livssituasjon** og bruke eksempler fra serien Rådebank • Kunne forklare og bruke begrepene **etos, patos og logos,** med eksempler fra serien Rådebank**.**	**Tema:** **Rådebank sesong 2** Nasjonal prøve Lese hyllebok	**Vurdering**: nasjonal prøve **Vurdering**: Fagsamtale
	40	**HØSTFERIE**			
Medie- og technoskole	41 - 45	**Kompetansemål**: Lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk, og reflektere over tekstens formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler. Sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid Skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål. Bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster.	**Læringsmål**: • Lese og analysere noveller • Gjenkjenne og bruke litterære virkemidler • Kunne skrive egne novelle med riktig sjangertrekk. • Skrive tekster med indre og ytre spenning • Skrive novelle med ulik tidsrekkefølge og parallelle handlinger Å jobbe med nynorsk grammatikk.	**Tema:** Skrive appell uke 42 Novelle lese og skrive i uke 43- 46. Faderen av Bjørnson Stryk meg- Janne Langaas Drivjakt- Gudrun Pausewang Bråte- Joahn Mjønes Alt blir som før- Ari Behn Elevtekst; 5 Måneder Skrivetrening. Nynorsk; spørreord Adjektiv Substantiv Svake verb Lese hyllebok	**Vurdering**: Levere inn arbeidsoppgaver med novelle Samtale om novelle. (tema, det å være ung)
	46 - 48	**Kompetansemål**: Skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøyning på hovedmål og sidemål. Bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, trestruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster. Bruke kilder på en kritisk måte, markere sitat og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster.	**Læringsmål**: Lære om skriveprosessen Velge sjanger ut fra hva du vil med teksten Kunne skrive egenproduserte tekster Repetere sjangre til fagdag (novelle og fagartikkel) Lære å oppgi kilder på riktig måte etter APA 7. Mestre rettskriving på nynorsk	**Tema:** Fagdag Lese, skrive Fagartikkel Nynorsk: pronomen Sterke verb Mest brukte ord Forstavelse og endinger (An, het og else)	**Vurdering**: Skrive dag Liten grammatikk-prøve.

				Film. Hør herà (1 time og 22 min)	
	49 50	**Prøvemuntlig**			
	51 52	**JULEFERIE**			
Kulturskole	1 - 4	**Kompetansemål**: Utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråksvarianter Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon.	**Læringsmål**: • Gjøre rede for språklig variasjon i dag • Lære om ulike talemål, dialekter og sosiolekter • Diskutere holdninger til ulike talemål • Lære om nabospråkene svensk og dansk • Øve på å forstå svensk og dansk	**Tema**: Nynorsk innlevering Dialekter At dôda ett barn - Stig Dagerman	**Vurdering**: Fagsamtale
	5 - 7	**Kompetansemål**: Lese skjønnlitteratur og sakprosa fra andre språk og reflektere over tekstens formål, innhold, sjangertrekk og virkemiddel. Bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer. Skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål. Bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster. Bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster.	**Læringsmål:** Lære om og gjøre rede for utbredelsen av de samiske språkene og for rettigheter i forbindelse med samisk språk. Drøfte hvordan oversatte tekster kan få samfunnets verdier og tenkemåter Få kunnskap om samisk litteratur og kultur	**Tema:** **Samisk** Lese en bok på nynorsk Språk: Skrive en artikkel/ fagartikkel Tema er språk	
	8	**VINTERFERIE**			
Bærekraftig skole	9 -11	**Kompetansemål**: Utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon Gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer. Informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium	**Læringsmål**: • Gjenkjenne, beskrive og analysere elementer i sammensatte tekster. • Lære om estetiske virkemidler • Beskrive samspill mellom virkemidler i sammensatte tekster • Reflektere over hvordan vi påvirkes av språk, bilder og lyd • Gjenkjenne og beskrive samspillet mellom virkemidler i sammensatte tekster • Lage sammensatte tekster	**Tema:** Retorikk; etos, patos, logos. (praktisk oppgave) - Reklame Lage plakat – lage reklamefilm	**Vurdering**: Reklamefilm

Kristiansand kommune

	12	**PÅSKEFERIE**			
Aktivitetsskolen	13 – 22	**Kompetansemål**: Bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer. Skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål. Bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster. Bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster.	**Læringsmål**: • Gjenkjenne, vurdere og bruke ulike typer argumenter og underbygge påstander • Gjenkjenne bruk av retoriske virkemidler • Lese og skrive argumenterende tekster • Bruke lesestrategier for å hente kunnskap fra fagtekster • Skrive debatt artikkel • Øve på å skrive og vurdere overskrifter, innledninger og avslutninger • Øve på å skrive	**Tema:** Debatt artikkel Dikt poetisk språk Takketale til konfirmasjonen Nynorsk Film	**Vurdering**: Fagdager: bokmål og nynorsk
	23 24	Prøvemuntlig/muntlig eksamen			